**Séquence** **8 : Mesures de capacités - Cycle 3**

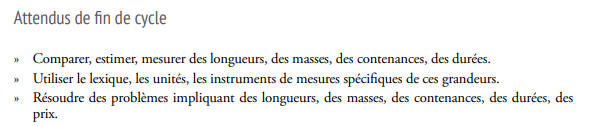
Séance hors projet initial EXPIRE.

Créée par un enseignant de SEGPA (Mickaël LASTELLA) et un CPC ASH (Ludovic BODIN)

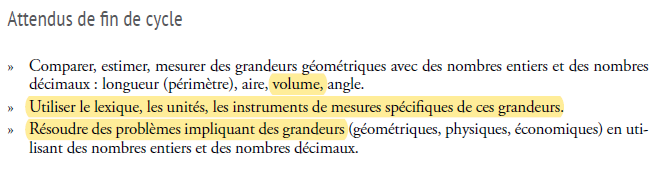
Séance testée dans deux classes de SEGPA

**Objectifs de la séquence**:

Cycle 2



Cycle 3



**Prérequis :**

**-** Travail sur les fractions

- Introduction de la grandeur contenance (l, dl, cl, ml)

**Progression**

- Exercice 1 : Litre décomposé en fraction de litre

- Exercice 2 : Litre décomposé en dl

- Exercice 3 : Litre décomposé en cl

- Exercice 3 : Litre décomposé en ml

- Exercice 4 : Litre décomposé en 500 ml, ¼ litre, 20 cl, 10 dl, 5cl

**Nombre de séances envisagées**: en fonction de l’avancement du groupe (entre 2 et 4 séances)

**Exercice 1 : Litre décomposé en fraction de litre**

Exercice 1a 1 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Exercice 1b 3 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Exercice 1 c 0,75 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Exercice 1d 2,70 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Institutionnalisation :

On laissera l’ensemble des élèves faire l’exercice 1a

Puis on pourra proposer une institutionnalisation du type

1 litre = ½ litre + ½ litre = 0,5 litre + 0,5 litre = ¼ litre + ¼ litre + ¼ litre + ¼ litre = 10 \* litre

**Exercice 2 : Litre décomposé en dl**

Exercice 2a 1 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Exercice 2b 0,5 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Exercice 2c 3 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Exercice 2d 1,35 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Institutionnalisation :

On laissera l’ensemble des élèves faire l’exercice 2a

Puis on pourra proposer une institutionnalisation du type

1 l = 5 dl + 5dl = 10 x 1 dl = 20 x 0,5 dl = 10 dl

**Exercice 3 : Litre décomposé en cl**

Exercice 3a 1 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Exercice 3b 2 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Exercice 3c 2,45 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Exercice 3d 0,25 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Institutionnalisation :

On laissera l’ensemble des élèves faire l’exercice 3a

Puis on pourra proposer une institutionnalisation du type

1 l = 10 x 10 cl = 50 cl + 50 cl = 100 cl

**Exercice 4 : Litre décomposé en ml**

Exercice 4a 1 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Exercice 4b 2,3 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Exercice 4c 0,7 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Exercice 4d 1,75 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Institutionnalisation :

On laissera l’ensemble des élèves faire l’exercice 4a

Puis on pourra proposer une institutionnalisation du type

1 litre = 500 ml + 500 ml = 10 x 10 ml = 500 ml + 200 ml +200 ml +100 ml = 1000 ml

**Exercice 5 : Litre décomposé en dl, cl, ml et fraction de litre**

Exercice 5a 1 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Exercice 5b 1,45 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Exercice 5c 0,75 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Exercice 5d 2,6 l / Les élèves doivent trouver 3 solutions différentes

Institutionnalisation :

On laissera l’ensemble des élèves faire l’exercice 5a

Puis on pourra proposer une institutionnalisation du type

