

Exercice 1a à 1b (Fichier « Fractions 1.sb2 »)

<p>Consigne : <i>Dans Scratch, créez un programme. Il doit permettre de mesurer la longueur de la bande, à l'aide d'un ou de plusieurs segments parmi ceux disponibles.</i> <i>Utilisez une écriture numérique pour traduire votre programme Scratch dans l'espace de réponse.</i></p>	
Exercices	Espace de réponse :
1a)	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
1b)	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Exercice 2a à 3 (Fichier « Fractions 1.sb2 »)

<p>Consignes <i>Dans Scratch, créez un programme. Il doit permettre de mesurer la longueur de la bande, à l'aide d'un ou de plusieurs segments parmi ceux indiqués.</i> <i>Utilisez une écriture numérique pour traduire votre programme Scratch dans l'espace de réponse.</i></p>	
Exercices 2a	Espace de réponse :
a) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un demi de u »	<p>.....</p> <p>.....</p>
b) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un demi de u » et « un quart de u »	<p>.....</p> <p>.....</p>
c) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un dixième de u »	<p>.....</p> <p>.....</p>



<p>d) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un quart de u » et « un dixième de u »</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>e) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un quart de u » et « un cinquième de u »</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>f) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un dixième de u » et « un tiers de u »</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>g) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un demi de u » et « un tiers de u »</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Exercices 2b</p>	
<p>a) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un quart de u »</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>b) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un demi de u » et « un quart de u »</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>c) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un quart de u » et « un dixième de u »</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>d) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un quart de u » et « un cinquième de u »</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Exercices 3</p>	
<p>a) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un demi de u » et « un tiers de u »</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

<p>b) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un quart de u » et « un tiers de u »</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>c) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un tiers de u »</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>d) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un dixième de u » et « un tiers de u »</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>e) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un cinquième de u » et « un tiers de u »</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

Exercice 4a à 4c (Fichier « Fractions 1.sb2 »)

Consigne :

Dans Scratch, créez un programme. Il doit permettre de mesurer la longueur de la bande, à l'aide de « un dixième de u ».

Utilisez une écriture numérique pour traduire votre programme Scratch dans l'espace de réponse.

Espace de réponse :

<p>4a)</p>	<p>.....</p>
<p>4b)</p>	<p>.....</p>
<p>4c)</p>	<p>.....</p>

Exercice 5a à 5c (Fichier « Fractions 1.sb2 »)

Consigne :

Dans Scratch, créez un programme. Il doit permettre de mesurer la longueur de la bande, à l'aide d'un ou plusieurs segments parmi ceux indiqués.

Utilisez une écriture numérique pour traduire votre programme Scratch dans l'espace de réponse.

Exercices 5a	Espace de réponse :
a) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un dixième de u »	<p>.....</p> <p>.....</p>
b) Vous n'avez le droit d'utiliser que « u » et « un dixième de u »	<p>.....</p> <p>.....</p>
Exercices 5b	
a) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un dixième de u »	<p>.....</p> <p>.....</p>
b) Vous n'avez le droit d'utiliser que « u » et « un dixième de u »	<p>.....</p> <p>.....</p>
Exercices 5c	
a) Vous n'avez le droit d'utiliser que « un dixième de u »	<p>.....</p> <p>.....</p>
b) Vous n'avez le droit d'utiliser que « u » et « un dixième de u »	<p>.....</p> <p>.....</p>